

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аксесен Гүлім Баланың жасы 5 Тобы: Мад в

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы бастапқы техникасын меңгерту.	Бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруді, бір және қатармен қайта тұруды меңгерту.	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды меңгерген.
Коммуникация	Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды үйрету.	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру;	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	1. Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту. 2. Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай білуін үйрету. Апта күндерін, жыл мезгілдерін меңгерту.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	1. Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. 2. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. 3. Музыкамен жүруді меңгерту	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерген.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алтынбек Айзере **Баланың жасы** **5** **Тобы:** Мад в

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту..	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы бастапқы техникасын меңгерген.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Салауатты өмір салты туралы түсінікке ие
Коммуникация	Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.	таным ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалануды үйрету.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Қағаздың <u>қасиеттерін біледі</u> ; қарындашты дұрыс ұстай алады.
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға жетілдіру.	Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні** Амангелді Айзере **Баланың жасы** 5 **Тобы:** Мад в

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Бірлесе, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және ұйымдастырушылық қабілеттілікті дамыту.	Үйде, көшеде қауіпсіздіктің кейбір ережелерін меңгерген	Спорттық ойындар мен жаттығуларды меңгерген.
Коммуникация	Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Беркін Бағылан Баланың жасы **5 Тобы: Мад в**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Ертегіні түсініп, айтып беруге, мазмұндауға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні** Берікұлы Санжар **Баланың жасы** 5 **Тобы:** Мад в

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	Жылдам қозғалуға, тепе-теңдікті ұстауға дағдыландыру.	Оңға солға бұрылуды, Денені тік ұстап тақтаймен жүруді үйрету.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	Ертегіні түсініп, айтып беруге, мазмұндауға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелейді
Таным	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету.	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыта білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Суретті акварель бояумен сыртына шығармай боуға үйрету.	1. Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту. 2. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. 4. Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерген.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық жасауға үйреу.	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еркебай Алихан Баланың жасы **5 Тобы: Мад в**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	Ертегіні түсініп, айтып беруге,мазмұндауға үйрету.Сөздік қорларын дамыту.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыта білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін конструктор <u>пайдалануды меңгерту</u>	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру. Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшы мен қиюға дағдаланады.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздердегі, мінез құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды жалғастыру.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ибрахим Санжар Баланың жасы **5 Тобы: Мад в**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.	Оңға ,солға бұрылуды,Денені тік ұстап тақтаймен жүруді үйрету.	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды меңгерген
Коммуникация	Ертегіні түсініп, айтып беруге,мазмұндауға үйрету.Сөздік қорларын дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	1.1 ден 10 ға дейін тура кері санату 2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады.	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және тандай алуға дағдыланды.
Шығармашылық	Сурет салғанда ,акварель бояуды дұрыс қолдануға үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қайырғали Аққу Баланың жасы **5** Тобы: Мад в

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Доппен <u>секіруді</u> , оңға ,солға жүруді үйрету.	Денесін <u>тік ұстауға</u> , тақтаймен тік жүруді үйрету.	Салыстырмалы түрде жеңіл және күрделі емес қимыл, қозғалысты тапсырмаларды нақты қоя білуді дамыту.	Жылдам <u>қозғалуға</u> , тепе-теңдікті ұстауға дағдыланды..
Коммуникация	Ертегілерді <u>мазмұнын айтқызуға</u> , есіне сақтауға үйрету.	Шағын өлең жолдарын ырғақпен айтқызуға үйрету. түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Сандарды, пішіндерді <u>сәйкестендіруге</u> , үлкен ,кіші ұғымдарын үйрету.	Ұзындығы, ені, көлемі, биіктік салыстыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Жыл мезгілдерін ретімен атайды. Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Суретті акварель бояумен сыртына шығармай бояуға дағдыландыру, түстерді ажырата білуге үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Айналамен таныстыру арқылы қоршаған ортаны сақтауға үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні Қасым Каусар Баланың жасы **5** Тобы: Мад в**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Жылдам қозғалуға, тепе-теңдікті ұстауға дағдыландыру.	Бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруді, бір және қатармен қайта тұруды меңгерту.	Оңға солға бұрылуды, Денені тік ұстап тақтаймен жүруді үйрету.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	Ертегіні түсініп, айтып беруге, мазмұндауға үйрету. Сөздік қорларын дамыту	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру;	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды дамыту. Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні Маратқызы Каусар Баланың жасы **5** Тобы: Мад в**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін <u>қалыптастыру</u>	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген;	Жылдам <u>қозғалуға</u> , тепе-теңдікті ұстауға дағдыланды..
Коммуникация	таныс ертегілерді сахналауға, тақпақ өлеңдерді жаттауға жаттықтыру;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды және сұрақтарға жауап береді	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі пішіндерін ажыратуға үйрету; Суреттен жануарларды тауып атауға олардың сипаттық ерекшелерін ұғындыру;	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
Шығармашылық	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға бейімдеу;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын үйрету;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді, көлік құралдарын атайды.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні** Мейрамбекұлы Айқын **Баланың жасы** **5** **Тобы:** Мад в

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру;	Салыстырмалы түрде жеңіл және күрделі емес қимыл, қозғалысты тапсырмаларды нақты қоя білуді дамыту.	Жылдам <u>қозғалуға</u> , тепе-теңдікті ұстауға дағдыланды..
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелейді
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні Маратқызы Фатима Баланың жасы **5** Тобы: Мад в**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жылдам қозғалуға, тепе-теңдікті ұстауға дағдыланды..
Коммуникация	Ертегіні түсініп, айтып беруге,мазмұндауға үйрету.Сөздік қорларын дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
Шығармашылық	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын үйрету;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді, көлік құралдарын атайды.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні** Өміржан Әмина **Баланың жасы** **5** **Тобы:** Мад в

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Жылдам қозғалуға, тепе-теңдікті ұстауға дағдыландыру.	Бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруді, бір және қатармен қайта тұруды меңгерту.	Оңға солға бұрылуды, Денені тік ұстап тақтаймен жүруді үйрету.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	Ертегіні түсініп, айтып беруге, мазмұндауға үйрету. Сөздік қорларын дамыту	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру;	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды дамыту. Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні** Сарсен Ахмедияр **Баланың жасы** **5** **Тобы:** Мад в

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Жылдам қозғалуға, тепе-теңдікті ұстауға дағдыландыру.	Бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруді, бір және қатармен қайта тұруды меңгерту.	Оңға солға бұрылуды, Денені тік ұстап тақтаймен жүруді үйрету.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	Ертегіні түсініп, айтып беруге, мазмұндауға үйрету. Сөздік қорларын дамыту	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру;	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды дамыту. Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сәду Айзере Баланың жасы **5** Тобы: **Мад в**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Доппен <u>секіруді</u> , оңға ,солға жүруді үйрету.	Денесін тік ұстауға ,тақтаймен тік жүруді үйрету.	Салыстырмалы түрде жеңіл және күрделі емес қимыл, қозғалысты тапсырмаларды нақты қоя білуді дамыту.	Жылдам <u>қозғалуға</u> , тепе-теңдікті ұстауға дағдыланды..
Коммуникация	Ертегілерді <u>мазмұнын айтқызуға</u> ,есіне сақтауға үйрету.	Шағын өлең жолдарын ырғақпен айтқызуға үйрету. түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Сандарды, пішіндерді <u>сәйкестендіруге</u> , үлкен ,кіші ұғымдарын үйрету.	Ұзындығы, ені, көлемі, биіктік салыстыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Жыл мезгілдерін ретімен атайды. Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Суретті акварель бояумен сыртына шығармай бояуға дағдыландыру, түстерді ажырата білуге үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Айналамен таныстыру арқылы қоршаған ортаны сақтауға үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні** Теремұрат Гүлімай **Баланың жасы** **5** **Тобы:** Мад в

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жылдам <u>қозғалуға</u> , тепе-теңдікті ұстауға дағдыланды..
Коммуникация	Ертегіні түсініп, айтып беруге,мазмұндауға үйрету.Сөздік қорларын дамыту	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
Шығармашылық	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын үйрету;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді, көлік құралдарын атайды.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні Хайруллин Сұлтан Баланың жасы **5** Тобы: **Мад в****

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Жылдам қозғалуға, тепе-теңдікті ұстауға дағдыландыру.	Бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруді, бір және қатармен қайта тұруды меңгерту.	Оңға солға бұрылуды, Денені тік ұстап тақтаймен жүруді үйрету.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	Ертегіні түсініп, айтып беруге, мазмұндауға үйрету. Сөздік қорларын дамыту	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру;	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды дамыту. Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні** Серікқалиұлы Бекнұр **Баланың жасы** 5 **Тобы:** Мад в

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық		Бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруді, бір және қатармен қайта тұруды меңгерту.	Оңға солға бұрылуды, Денені тік ұстап тақтаймен жүруді үйрету.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация		Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру;	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным		Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды дамыту. Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық		сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет		жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

