

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Асан Әлихан__

Баланың туған жылы, күні __30.07.17__

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ __Мад «В»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруді, бір және қатармен қайта тұруды меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру. Шығарма жанрларына\тақпақ, ертегі, әңгіме\ жатқа айта білуін меңгерту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айту дағдысын әрі қарай жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту. 2. Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды дамыту. Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. 2. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. 3. Музыкамен жүруді меңгерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін меңгерту.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Азамат

Баланың туған жылы, күні 09.11.16

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқуыек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы бастапқы техникасын меңгерген.		
Коммуникативтік дағдылары	1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды үйрету.	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. 2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту.	Қағаз бетіне бағдарлай білуін үйрету. Апта күндерін, жыл мезгілдерін меңгерген.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Асылбекқызы Айнамкөз __

Баланың туған жылы, күні __03.06.17__

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ __Мад «В»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту..	Бірлесе, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және ұйымдастырушылық қабілеттілікті дамыту. Өзінің физиологиялық мүмкіндіктерін түсінуге және соған сәйкес әрекет етуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету. 2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған	Артикуляцияны жетілдіру дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге, сондай-ақ , ұяң, қатаң және жай дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге, сондай-ақ,) дыбыстарды айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.1 ден 10 ға дейін тура кері санату 2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	Қағаз бетіне бағдарлай білуін үйрету. Апта күндерін, жыл мезгілдерін меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. 2. мүсіндеудің әдістерін меңгерту	музыкалық қабілеттілігін: жоғары дыбысты, ырғақты, әуенді динамикалық естуді; эмоционалды елгезектікті және шығармашылық белсенділікті. дамытуды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбубәкірқызы Кәусар

Баланың туған жылы, күні 14.09.17

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыптастыру, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,	Физикалық қасиеттерін және төзімділіктерін шапшандылықтарын, жүйрікті тәсілқойлықты, тепе-теңдік сезімі мен қимыл қозғалысын координациясын дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру.Шығарма жанрларына\тақпақ,ертегі,әңгіме\ жатқа айта білуін меңгерту.	Артикуляцияны жетілдіру дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге, сондай-ақ , ұяң, қатаң және жай дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге, сондай-ақ,) дыбыстарды айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту.	Қарапайым есептертер шығаруды меңгерту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеуде заттардың негізгі қасиеттерін ғана емес, сонымен бірге, ерекше бөлшектерін, заттардың және оның бөліктерінің көлемін, биіктігін, бір-біріне қатысты орналасуын суреттей білуге үйрету.	Қарапайым құрылыстарын құрастыра білуді үйрету. Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге, суретін салуға қызығушылық арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай , ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бағдатқызы Дана

Баланың туған жылы, күні 26.05.17

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	Қимыл, қозғалыс техникасымен және олардың орындалуындағы қолдануға болатын әртүрлі әдіс-тәсілдерді ұсыну. Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды үйрету	Естуді және тілдің мәнерлік ырғақтығын дамыту. Әдеби тіл нормаларына сәйкес сөздердің айтылуын жетілдіру. Қиналмай, асықпай, жеткілікті дауыстап сөйлеуді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрет	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру. Таныс әндерді, әуендерді әндете, ырғаққа ілесе алуға қалыптастыру.	Сурет салуда, илеуде, жапсыруда жеке де, ұжымдық та композициялар құруға үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып беруді қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейбіт Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні 07.12. 17

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.	Бірлесе, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және ұйымдастырушылық қабілеттілікті дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету. 2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған	Фонематикалық қабылдауды дамыту (сөйлегенде сөздің айтылуына ерекше зейін қойып, сөздерде берілген белгілі бір дыбыстарды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.1 ден 10 ға дейін тура кері санату 2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра,дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру. 2. мүсіндеудің әдістерін меңгерту	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алууды одан ары жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бітімбай Ибрахим

Баланың туған жылы, күні 02.09.16

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	Саптық және спорттық жаттығуларды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстер мен олардың реңкетін дұрыс ажырата, пайдалана білуін қалыптастыру Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру.	Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. дөңгелек пішіндерді киюды үйрену керек		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Айару

Баланың туған жылы, күні 18.12.16

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту	Салыстырмалы түрде жеңіл және күрделі емес қимыл, қозғалысты тапсырмаларды нақты қоя білуді дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.1 ден 10 ға дейін тура кері санайды.2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	Бір заттың көлемі мен пішінін басқа заттармен салыстыруға, шартты өлшемді қолдана біледі.Бір заттың қатысын өзіне жеке және басқа затқа қатысы бойынша анықтай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру. 2. мүсіндеудің әдістерін меңгерту	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболат Абылай

Баланың туған жылы, күні 17.01.17

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	Өзіндік қимыл, қозғалыс қызметіне деген қызығушылықты қолдай келе, қолда бар дене шынықтыруға арналған құрал - жабдық, саймандарын қолдануға ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстер мен олардың реңкетін дұрыс ажырата, пайдалана білуін қалыптастыру Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру. Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Жол қозғалыс ережелерін үйрету, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын айта білуін қалыптастыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә. Ерболат ЕрканатБаланың туған жылы, күні 27.09.17

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл - қозғалыс ойындарын ережесін бұзбай ойнауды меңгереді	Салыстырмалы түрде жеңіл және күрделі емес қимыл, қозғалысты тапсырмаларды нақты қоя білуді дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіруін жетілдіру. кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру. Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын үйрету. Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; дөңгелек пішіндерді қиюға үйрету, жеке бөліктерді жапсыру жолдарын үйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру.	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмажан Рамазан

Баланың туған жылы, күні 29.05.17

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене бітіміне пайдалы жаттығулар мен қимыл – қозғалыс ойындарын үйренді	Салыстырмалы түрде жеңіл және күрделі емес қимыл, қозғалысты тапсырмаларды нақты қоя білуді дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйрету	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.1 ден 10 ға дейін тура кері санату 2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1 Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшы мен киюға дағдаланады. Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру	дөңгелек пішіндерді киюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру.	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Клышбаев Канбар

Баланың туған жылы, күні 21.03.17

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен секіріп жүріп орындалатын жаттығуларды жасуды меңгерді.	Өзіндік қимыл, қозғалыс қызметіне деген қызығушылықты қолдай келе, қолда бар дене шынықтыруға арналған құрал - жабдық, саймандарын қолдануға ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды меңгерту. Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып уйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра, дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру. Музыканың тыңдау барысын меңгерту.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру	Жол қозғалыс ережелерін үйрету, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын айта білуін қалыптастыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Қуандық Әли _____

Баланың туған жылы, күні _____ 01.06.17 _____

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.	Физикалық қасиеттерін және төзімділіктерін шапшандылықтарын, жүйрікті тәсілқойлықты, тепе-теңдік сезімі мен қимыл қозғалысын координациясын дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренеді	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.1 ден 10 ға дейін тура кері санату 2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешуді үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1 Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшы мен киноға дағдаланады.	музыкалық қабілеттілігін: жоғары дыбысты, ырғақты, әуенді динамикалық естуді; эмоционалды елгезектікті және шығармашылық белсенділікті дамытуды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандыққызы Үміт

Баланың туған жылы, күні 17.04.17

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене бітіміне пайдалы жаттығулар мен қимыл – қозғалыс ойындарын үйренді	Салыстырмалы түрде жеңіл және күрделі емес қимыл, қозғалысты тапсырмаларды нақты қоя білуді дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренеді	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.1 ден 10 ға дейін тура кері санату 2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	I Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшы мен киноға дағдаланады. Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету. мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Жол қозғалыс ережелерін үйрету,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын айта білуін қалыптастыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Аяна

Баланың туған жылы, күні 08.02.17

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату		
Коммуникативтік дағдылары	«Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру. Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. 1 ден 10 ға дейін тура кері санату	Зандылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әшекей заттарды саусақпен салу әдісін меңгерту. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра,дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру. Музыканың тыңдау барысын меңгерту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуды үйрету.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мажитұлы Алтынбек

Баланың туған жылы, күні 12.09.17

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренеді	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.1 ден 10 ға дейін тура кері санату 2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	апта күндерін айтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1 Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшы мен қиюға дағдаланады. Сурет бояғанда сызықтан шықпауды үйрету.	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә. Мейрамбекқызы МөлдірБаланың туған жылы, күні 04.02.17

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден , үшеуден қатарға қайту тұруды үйрету.	Бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруді, бір және екі қатармен қайта тұруды меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тындауды,тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айту дағдысын әрі қарай жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Апта күндерін айтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру. Бірнеше тік және көлденең пішіндерді уйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттық , бейнелі бір емесе бірнеше жемістермен көкеніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру. өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Отарбай Мәдина

Баланың туған жылы, күні 13.03.17

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. Доппен <u>секіруді</u> , оңға ,солға жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.1 ден 10 ға дейін тура кері санату 2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	Жыл <u>мезгілін</u> , апта күндерін айтуға үйрету. кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	I Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшы мен киюға дағдаланады. Қағаздың қасиеттерін айтуды, карандашты дұрыс ұстауды көрсету.	дөңгелек пішіндерді киюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Жабайы және үй жануарларын ажырата білуге ,пайдасы мен зияны туралы үйрету.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Сейдағали Каусар _____

Баланың туған жылы, күні _____ 30.06.17 _____

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.		
Коммуникативтік дағдылары	1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. 2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту. 2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. 4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сисекеш Эльвира

Баланың туған жылы, күні 27.10.17

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыкүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту..	Салыстырмалы түрде жеңіл және күрделі емес қимыл, қозғалысты тапсырмаларды нақты қоя білуді дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренеді	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.1 ден 10 ға дейін тура кері санату 2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	Жыл <u>мезгілін</u> , апта күндерін айтады. кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1 Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшы мен қиюға дағдаланады. 2.Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалануды үйрету.	Суретті акварель бояумен сыртына шығармай боуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Төленді Сұнқар _____

Баланың туған жылы, күні _____ 05.11.16 _____

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ __Мад «В»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру. Бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруді меңгерту.	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әнгімелерді айтуды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.10 көлеміндегі санды ретімен санауды жетілдіру. 2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту	Апта күндерін айтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту. 2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. 4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру. Жабайы және үй жануарларын ажырата білуге ,пайдасы мен зияны туралы үйрету.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Тұрсынбай Айдар _____

Баланың туған жылы, күні _____ 12.04.17 _____

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ _____ Мад «В» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен секіріп жүріп орындалатын жаттығуларды жасуды меңгерді.	Бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруді, бір және екі қатармен қайта тұруды меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды меңгерту. Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру.	музыкалық қабілеттілігін: жоғары дыбысты, ырғақты, әуенді динамикалық естуді; эмоционалды елгезектікті және шығармашылық белсенділікті дамытуды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық жасауға үйреу.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайрош Манас

Баланың туған жылы, күні 03.04.17

Білім беру ұйымы: Мұса Баймұханов атындағы орта мектеп

Топ Мад «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1 Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшы мен киноға дағдаланады. 2.Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалануды үйрету.	дөңгелек пішіндерді киюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі		