

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқужоспары және

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқубағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Мұса Баймұханов атындағы» орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p align="center">-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p align="center">Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін</p>
		<p align="center">- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету</p>
		<p align="center">- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету</p>
		<p align="center">-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).</p>
		<p align="center">-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету</p>
		<p align="center">-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету</p>
		<p align="center">-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру</p>
		<p align="center">- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру</p>
		<p align="center">Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету</p>
		<p align="center">- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру</p>
		<p align="center">-музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру</p>
		<p align="center">- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу</p>
		<p align="center">-допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру</p>
Қыркүйек	Сөйлеу дамыту	<p align="center">-«Б» – «П» дыбыстарының құрастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету</p>
		<p align="center">- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарындамыту</p>
		<p align="center">- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.</p>
		<p align="center">- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту</p>

		-«Д» – «Т» дыбыстарындұрысайтудүйрету; .Ойыншықтардыңсуретінеқарап, әңгімеқұрайбілугеүйрету Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу - Балалардың күзбелгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрату арқылы баланыңс өйлеутілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққатәрбиелеу.
Қыркүйек	Көркем әдебиет	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру - Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру - балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, - жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. - Өлеңдердіжатқа, мәнерлеп, интонация менайту.
		-Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	-Дыбыс туралы түсінік беру. -Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру - Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр -Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу -дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру -жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру - Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру -Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру -Дауысты дыбыстар туралы білгенін айту -тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. -Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Қыркүйек	Математика негіздері	- Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауды түсіндіру -«Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту -Балаларға заттар жиынынан бі рзатты бөле білуге үйрету. - балаларғазаттартобының (жиынының) жалпықасиетінтабуды, қандай да бірқасиеті(«үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігібойыншатоппқабіріктірудіүйрету - дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және«бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу - бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату -заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету.Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету. - цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру -заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету - 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету -заттарды санау дағдысын жетілдіру 7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту

		- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	
		-0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	
		-10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіру, заттарды ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеу біліктілігін бекіту	
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	-Отбасы туралы түсінікті қалыптастыру.	
		- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	
		- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	
		-Саңырауқұлақпен таныстыру. Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.	
		- Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Мектеп аумағындағы және жақын маңдағы өсімдіктерді ажырату және атай білуін дағдыларын дамыту.	
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	
		Қыркүйек	Шығарма шылық бейнелеу әрекеті
Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, алма, алмұрт, жүзім жемістерін мүсіндеу		
Жапсыру	- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету		
Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ұшақ дайындай білуге үйрету.		
Қыркүйек	Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру	
		- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	
		- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	
		- . Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	
- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру			
Қыркүйек	Қазақ тілі	Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.	
		Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету.	
		Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
		Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	
		Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету.	

	<p>Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>
	<p>Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>
	<p>Ойыншықты сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптстыру.</p>
	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>
	<p>Тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p>

Білім беру ұйымы: «Мұса Баймұханов атындағы» орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5жасан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022-2023 оқужылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту
		-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. - Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.
		Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.
		- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. - Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту.
		Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.
		-Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту
		- Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.
-Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру		
Қазан	Сөйлеуді дамыту	-Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау -«Г» –«К»дыбыстарымен таныстыру. - Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету - Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу

		- Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету
		- Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету
		- Өлеңді жаттату; - Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.
		- Өлеңді жаттату; - Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.
Қазан	Көркем әдебиет	- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
		- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру
		-Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		- Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу, көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру.
		- Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу, көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру.
		-Диалогты сөйлеуін қалыптастыру
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру
Қазан	Сауат ашу	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		-Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру
		-Сөздерді буынға түрлі әдістер мен бөлуді үйрету
		-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту
		- Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.
		- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту
Қазан	Математика негіздері	- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.
		- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.
		- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.
		- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.
		-Геометриялық фигура – тік төртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.
		-Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішінді заттарды табуға үйрету.
		- Сопакша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету

		- Сопақша геометриялық фигуралар танауға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша және тікбұрыш асындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету
		-геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру
		-геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру
		- Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету
		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту
		- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету
		- Ауылдың және қаланың адамдарының еңбегімен таныстыру. Салыстырып, айырмашылығын табу. Адам еңбектеріне деген құрметке тәрбиелеу.
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алудағы дыларын арттыру
		- Жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу - Күз туралы түсініктерін кеңейту; Түрлі ағаштардың суреттерін сала білуге үйрету, сурет салу дағдысын дамыту, эстетикалық талғамды тәрбиелеу
		Мүсіндеу -Заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту; ермексазды көкөністің, саңырауқұлақтың түсіне сәйкес таңдай алуға үйрету.
		Жапсыру -балаларды ұжыммен бірігіп, композиция құрастыра білуге дағдыландыру;
		Құрастыру -балалардың сөздік қорын дамыту, табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру. . Жәндіктерді ажырата білуге жаттықтыру.
Қазан	Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту
		- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.
		- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.
		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.
		- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау
Қазан	Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.
		- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.
		Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

		Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
		Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.
		Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.
		Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету
		Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Білім беру ұйымы: «Мұса Баймұханов атындағы» орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5 жасан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс -әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	-Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту
		-Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..
		- Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.
		- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.
		- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.
		-Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту
		- Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету
Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту
		- Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту
		- Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету
		-Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.
		-. Әңгіме мазмұнын өз сөзіменжеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету
		-. Әңгіме мазмұнын өз сөзіменжеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету
		- Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу
		- Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту
Қараша	Қоркөм	-Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу.

		<p>- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу</p> <p>- Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>- Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету</p> <p>Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>- Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p>
Қараша	Сауат ашу негіздері	<p>- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету</p> <p>- Дыбысты талдау жасат арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру</p> <p>- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру</p> <p>- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру</p> <p>-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.</p> <p>Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.</p> <p>Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.</p> <p>- Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.</p>
Қараша	Математика негіздері	<p>- тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең</p> <p>- тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең</p> <p>- апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>- Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Зейін, естесактау, сөйлеу, қолдың ұсақмоторикасын, логикалық ойлауды дамыту</p> <p>- айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру</p> <p>-Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету</p> <p>1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.</p> <p>- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.</p>
		«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру.
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>- Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту</p> <p>- Тәжірибелік-тәжірибеалдықжұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау жәнеқорытынды жасау қабілеттерін дамыту</p> <p>-Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>-Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>.Әр рәміздің мән мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.</p>
Қараша	Шығармашылығы	<p>Сурет салу -Балаларды табиғатқұбылыстарын бақылай отырып, өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Жаңбыр тамшыларын қ ағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p>

		Мүсіндеу	-Ойлау қабілетімен қоса қол маторикасын түстісізіне білуін шығармашлықтарын дамыту
		Жапсыру	Заттың өзгешелігін түсіндіру; шаршы шеттерін қию арқылы дөңгелек пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету.
		Құрастыру	табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету ;табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту
Қараша	Музыка		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру
			- Әннің шаттық көңілін көңілдіжеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту
			- Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру
			- Қазақ халқының музыкасынқабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау
			- . Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру
Қараша	Қазақ тілі		- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттауға үйрету
			-Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.
			Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу.
			-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету
			-Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.
			-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
			-ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету

Білім беру ұйымы: «Мұса Баймұханов атындағы» орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5жастан бастап

Жоспардың құрылу кезең: Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау.
		Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру
		Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту
		- Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.
		- Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау
		- Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету
		- Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру
		- Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету
		- Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту
		- Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.
		- Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.
		- Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.
		- Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	- Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету
		-Туған өлке, Отанды сүйеге баулу
		- Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.
		- Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту
		-«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету
		- Әртүрлі ойын арқылы,балалардың қимыл-қозғалысын дамыту
		- Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету
- Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету		
Желтоқсан	Көркем әдебиет	- Қоршаған орта туралытүсінігін қалыптастыру
		- Қоршаған орта туралытүсінігін қалыптастыру
		- Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу.
		- Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу
		Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.
		Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.
		- Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу
		- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту
. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.		
Желтоқсан	Сауат ашылу	- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту
		- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөзжалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту

		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту
		- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
		- Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
		- Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
		Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.
		Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.
		Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту
		Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту
		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру
		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру
		Желтоқсан
- «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру		
- «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру		
Балаларды « \Rightarrow » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау		
- Балаларды « \Rightarrow » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау		
- санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту		
Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.		
- Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру		
- Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау		
- Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау		
- талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету		
- 1-10 сандарын санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау		
- 1-10 сандарын санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау		
Желтоқсан	Қоршаған ортамен танысу	- Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.
		- Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру
		- Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту
		- Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру
		- Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді ітоптай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру
		- Аквариум және балықтар туралы түсінік беру.
		- Балықтарға қамқорлық жасауға, сүйіспеншілік сезімдерін оятып, адамгершілікке тәрбиелеу.
		- жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту

		- жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кенейту
Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу - балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;
		Мүсіндеу - кесені мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету
		Жапсыру - Жаңа жыл мерекесінің ерекшелігі, ұлттық оюөрнектер туралы жалпы түсінік беру.
		Құрастыру - құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атай білу және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету
Желтоқсан	Музыка	- Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу
		- Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату
		- Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.
Желтоқсан	Қазақ тілі	- Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату
		Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау
		Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру
		- сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу
		- мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру
		- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, тақпақтар жаттату
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
		- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу
- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу		

Білім беру ұйымы: «Мұса Баймұханов атындағы» орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс - әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету
		- Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру
		- Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту
		- Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту
		- Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету
		- Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру
		- Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру
		Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту
		- Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.
		- Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, допты траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	- Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелеу
		- Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту
		- Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.
		- Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту
		- Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.
		- Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту
Қаңтар	Көркемдебиет	- Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталану, сөздік қорларын дамыту
		- Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.
		- Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.
		- Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру
		- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу
		- Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.
		- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу
- әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру		
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.
		- Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.
		Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.
		Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.
		Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.

		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру
		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру
		-Сөзд ідыбыстық сызбасы мен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		-Сөзд ідыбыстық сызбасы мен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.
Қаңтар	Математика негіздері	-Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау
		-белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»
		- қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
		-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;
		-цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту
		-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-Мауымдық өзгерістер туралы түсіндіру
		- Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу
		-Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға үйрету.
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту
		-Қыстағы табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту.
		-Қыстағы табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту.
		-мекен жайларына сүйіспеншілік сезімдерін ояту.
Қаңтар	Шығармашылық бейнелену әрекеті	Сурет салу - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда беребілу білігін бекіту
		Мүсіндеу -тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету
		Жапсыру - Жапсырудыңтүрліәдістері (симметриялы, сыңарлысимметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисыққию, ою, флористика элементтерінжәнет.б.) қолдану
Қаңтар	Музыка	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту
		- Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау
		- Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.

		- Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәлгергемен дербес орындау
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру
Қантар	Қазақтілі	-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,
		Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалғант ұрмыстық заттарды білдіретін (ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, аркан, жіп) сөздермен толықтыру.
		Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру.
		тақпақтар жаттату
		-туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
		-Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу

Білім беру ұйымы: «Мұса Баймұханов атындағы» орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс -әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	- Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
		- Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу
		- Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру
		- Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.
		- Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру
		- Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру
		- допты алақанды ашып қағып алу,кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру
		- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту
		- Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	- Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту
		- Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру
		- Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.
		- Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.
		- Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту
		- Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру
Ақпан	Көркем әдебиет	Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту
		- Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту
		Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу
		Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу
		- Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету
		- ертегініым-ишарамен сахнаға дағдыландыру.
Ақпан	Сауат ашу негіздері	Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.
		Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.
		Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.

			<ul style="list-style-type: none"> - дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. - дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. - Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру 					
Ақпан	Математика негіздері		<ul style="list-style-type: none"> -фигуралар мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы фигураларды қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. - Көлемді фигуралар мен денелерді ажыратуға, осы фигураларды қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету -пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. -пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. -қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қайталау; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. -қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қайталау; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. - Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру 					
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру		<ul style="list-style-type: none"> -Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; -Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; - Үй құстарының атауларын білуге және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. - Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. - Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту - Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту 					
Ақпан	Шығарма шылық бейнелеу әрекеті	<table border="1"> <tr> <td>Сурет салу</td> <td>- балаларды қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;</td> </tr> <tr> <td>Мүсіндеу</td> <td>торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру</td> </tr> <tr> <td>Құрастыру</td> <td>- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</td> </tr> </table>	Сурет салу	- балаларды қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	Мүсіндеу	торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру	Құрастыру	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
Сурет салу	- балаларды қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;							
Мүсіндеу	торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру							
Құрастыру	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.							
Ақпан	Музыка		<ul style="list-style-type: none"> - Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру - Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу - Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру 					

Ақпан	Қазақ тілі	«Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру
		Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.
		Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), сөздермен толықтыру.
		Таныс немесе бейтаныс ертегілерді еркін талқылауға мүмкіндік беру.
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау
Қазақ халқының азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) таныстыру		

Білім беру ұйымы: «Мұса Баймұханов атындағы» орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денң шынықтыру	- Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.
		- Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білугебаулу
		- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту
		- Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестірудідамыту
		- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту
		- Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту
		- Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену
		- Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу.
		- Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру
		- Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауғажаттықтыру
		- Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	- Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу
		- Ана туралы өзойларын айтқызу.
		- Ананысыйлап, аялай білуге тәрбиелеу
		-Көркем шығармаларды сахналауға үйрету
		- Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.
		-Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.
-Салт-дәтүрді білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.		
Наурыз	Көркем әдебиет	- Ертегіні баяндауда эпитет, теңеусөздіқолдануғаүйрету.
		- Ертегіні баяндауда эпитет, теңеусөздіқолдануғаүйрету.
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру
		- Жыл мезгілдерітуралы түсінігін қалыптастыру
		- өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу
		- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету
		- ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру
Наурыз	Сауат ашу негіздері	- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру
		- Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.
		- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдаужасауды үйретуді меңгерту

		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстықталдаужасауды үйретуді меңгерту
		- Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту
		- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру
Наурыз	Математика негіздері	- жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру
		- қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру
		-қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.
		-жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту
		-жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту
		- Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулуақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру
		-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу
		-қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
		-қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
		Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту		
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	-Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру
		-Көктем туралы түсініктерін кеңейту
		-Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.
		- Сурет арқылы «Бесіккебөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайғаотырғызу» рәсімдерітуралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.
		- балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру
		- Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.
		- Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.
- Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.		

Наурыз	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	-Мерекелерді өз қиялыңша бейнелеу білуге үйрету. Сурет салуға дағдыландыру
		Мүсіндеу	-Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түстерін ажырата білуге баулу.
		Жапсыру	-Қазақхалқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру
		Құрастыру	-Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып, белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету
Наурыз	Музыка	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	
		Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі менмузыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	
		- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	
Наурыз	Қазақ тілі	- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	
		- Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілердің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	
		-шығарманы рөлдерге бөліп сомдау	
		-Қазақ халқының ұлттық киім-кешегімен таныстыру	
		-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	
		-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	

Білім беру ұйымы: «Мұса Баймұханов атындағы» орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5жастан бастап

Жоспардың құрылу кезең: Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	- Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу
		- Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру
		- Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу
		- Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру
		-40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету
		- Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу
		- Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру
		-Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену
		- Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.
		- Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту
		- Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету
- Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру		
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	- Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу.
		- Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту
		- Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу
		- Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру
		- Ғарышкер мамандығы туралы түсінікберу, тілдерін дамыту
		-Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету
		-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету
- Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту		
Сәуір	Көркем әдебиет	- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту
		- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.
		- Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу
		- Ұлттықдәстүрге қызығушылығын дамыту.
		- Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу
		- ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу
- Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту		
- . Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баул		

		- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.
		- Өлеңд ікөңілді, шабыттана оқуға баулу
Сәуір	Сауат ашу негіздері	-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру
		-Сөйлемқұрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру
		-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
		- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту
		-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау
		-Суреттеніс-әрекетті білдіретін сөздердіанықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру
		-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру
		-Буынғабуынқосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
		-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру
		-Буынғабуынқосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен олықтыру.
		-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру
Сәуір	Математика негіздері	-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
		-қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қайталау; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
		Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту
		-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.
		-Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау,
		-10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту
		-Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту
		-10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту
		Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту
		Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту
		заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру
		заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру
Сәуір	Қоршаған ортамен танысу	- Туған өлкелерінің көрнектіжерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту
		- Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру
		- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту
		- байланысқұралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту
		-Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағайормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру.
		-Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту
		-Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту
		-Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүнгі, тамшысынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту
Сәуір	Шығар	Сурет салу
		- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеуіс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру

		Мүсіндеу	- Заттардың ұзынжәне қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
		Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
		Құрастыру	-Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан мысық жасай білу
Сәуір	Музыка	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту	
		- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	
		- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	
		- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	
- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру			
Сәуір	Қазақ тілі	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	
		Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	
		Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
		санамақтар, жаңылтпаштар жаттауға үйрету	
		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу.	
		шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	
-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.			

Білім беру ұйымы: «Мұса Баймұханов атындағы» орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық О «в» сыныбы

Балалардың жасы 5жасан бастап

Жоспардың құрылу кезең: Мамыр айы 2022-2023 оқужылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту
		- Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту
		- Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.
		- Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру
		- Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту
		- Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту
- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу		
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- Өңгімеге тақырып қоя білуге үйрету
		- Өңгімеге тақырып қоя білуге үйрету
		- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру
		- Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру
		- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру
		- Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту
		- Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.
		- Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.
		- Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.
		- Өлең мазмұны мен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.
	Көркем әдеби	- Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту
		- өлең мазмұны арқылы әдеби шығарман ықабылдауға адағдыландыру
		- Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру

		<ul style="list-style-type: none"> - Кейіпкерлердіңіс-әрекетін сөз ойынай табиғуге баулу. - Тілдік ойлау қабілетін дамыту - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру - Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету - театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. - Театрландырылған әрекеттерге баулу.
Мамыр	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту - Сөйлем құрауға, сөйлемсыз басын сызуға, сөйлемді мағынасынабайланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру - қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау -Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту -Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру -үйренгендерін қайталату, пысықтау -Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. -алдыңғы оқуқызметтерінде алған білімдерін пысықтау. -Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру -өткен тақырыптарды пысықтау. -өткен тақырыптарды пысықтау.
Мамыр	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту -заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту -10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту -Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту -10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту -алғандағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту -алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту қайталау
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> -Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру -Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. -Балаларды әскери мамандық түрлері мен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру -Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту -Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жәнет.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құмақациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлер және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр -Балалардың коректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; коректік тізбек жасау қабілетін дамыту -Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру

		-Ағаштар туралы танымдық қызығушылығын қалыптастыру; Ағаш ортырғызудың пайдасын түсіндіру.
		-Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрете отырып, қиянат жасамау керекігін ұғындыру.
		-Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу - табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алмағашы туралы білімдерін бекіту
		Мүсіндеу - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
		Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру -Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
Мамыр	Музыка	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.
		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту
		- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру
		- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
		- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту
		- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету
Мамыр	Қазақ тілі	-шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту
		-шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу
		шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
		-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу
		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
		-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау
		тақпақтар жаттату
		фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру

